



ประกาศวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เรื่อง นโยบายและแนวทางการจัดการเรียนการสอนสำหรับภาคเรียนที่ 2/2564

ตามข้อกำหนด คำสั่ง ประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีการอนุญาตให้สามารถใช้ อาคาร หรือสถานที่ของสถาบันการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือทำกิจกรรมใดๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมากได้ โดยดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนด อีกทั้งได้กำหนดรูปแบบการเปิดสถาบันอุดมศึกษา ระยะที่ 3 (ภาคการศึกษาที่ 2/2564) ให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้งรูปแบบออนไลน์ และรูปแบบชั้นเรียน นั้น

เพื่อให้การเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 ได้มีมติให้แต่ละสาขาสามารถพิจารณาเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการสอบในแต่ละรายวิชาได้ตามความเหมาะสม และเงื่อนไขความจำเป็นของรายวิชานั้นๆ ได้ 4 รูปแบบ รวมถึงรูปแบบรูปแบบการจัดกิจกรรมในหลักสูตรและโครงการภาคสนาม และรูปแบบการวัดผลประเมินผล ดังนี้

1. รูปแบบผสมผสาน (Hybrid หรือ In-class/Online) ระหว่างรูปแบบชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย (In-class) และรูปแบบออนไลน์ (Online)

1.1 รูปแบบการเรียนนี้เป็นการจัดการเรียนการสอน และการสอบ ในรูปแบบชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย (In-class) ควบคู่ไปกับรูปแบบออนไลน์ (Online) โดยอาจารย์และนิสิตบางส่วนอยู่ในชั้นเรียนและนิสิตบางส่วนเรียนออนไลน์

1.2 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้ ให้ดำเนินการได้ตามข้อกำหนดแนวทางดังนี้

1.2.1 อนุญาตให้นิสิต อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของเข้าห้องเรียนได้เฉพาะคนที่ฉีดวัคซีนครบ 2 เข็มแล้วเท่านั้น หรือกรณีเคยติดเชื้อโควิด-19 และได้รับการรักษาหายแล้ว ในระยะเวลาไม่เกิน 90 วันให้แสดงหลักฐานใบรับรองแพทย์

1.2.2 กำหนดให้มีจำนวนนิสิตเข้าเรียนในห้องเรียนได้ไม่เกิน ร้อยละ 70 ของความจุห้องเรียน

1.2.3 นิสิตที่ยังไม่ได้รับวัคซีน หรือ ยังได้รับวัคซีนไม่ครบ 2 เข็ม ให้เรียนในรูปแบบออนไลน์ (Online) จนกว่าจะได้รับวัคซีนครบ 2 เข็ม

1.2.4 หากรายวิชาใดมีจำนวนนิสิตที่ได้รับวัคซีนครบ 2 เข็ม และประสงค์เข้าเรียนในห้องเรียนเกินกว่า ร้อยละ 70 ของความจุห้องเรียน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้พิจารณาจัดให้นิสิตสลับเข้ามาเรียนในห้องเรียน

1.2.5 ควรมีการบันทึกวิดีโอการเรียนการสอนและเผยแพร่เฉพาะกลุ่ม เพื่อเป็นประโยชน์ ในการทบทวนบทเรียนของนิสิต ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

1.2.6 การเรียนการสอนในรูปแบบชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย (In-class) ต้องปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

2. รูปแบบชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย (In-class)

2.1 รูปแบบนี้เป็นการจัดการเรียนการสอน และการสอบ ในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย (In-class) เพียงรูปแบบเดียว

2.2 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้ให้ดำเนินการได้ตามข้อกำหนดและแนวทาง ดังนี้

2.2.1 นิสิต อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในห้องเรียน ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบ 2 เข็มแล้วเท่านั้น หรือกรณีเคยติดเชื้อโควิด-19 และได้รับการรักษาหายแล้ว ในระยะเวลาไม่เกิน 90 วันให้แสดงหลักฐานใบรับรองแพทย์

2.2.2 กำหนดให้มีจำนวนนิสิตเข้าเรียนในห้องเรียนได้ไม่เกิน ร้อยละ 70 ของความจุห้องเรียน

2.2.3 การเรียนการสอนในรูปแบบชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย (In-class) ต้องปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

2.2.4 นิสิต อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในห้องเรียน ต้องส่งผลการตรวจ ATK ทุกสัปดาห์ที่ 1 และ 3 ของเดือน (วิทยาลัยจัดหาชุดอุปกรณ์ตรวจ ATK ให้ โดยรับชุดตรวจและส่งผลตรวจที่อาจารย์ที่ปรึกษา)

2.2.5 นิสิตต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครองพร้อมแสดงหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

3. รูปแบบออนไลน์ (Online)

3.1 รูปแบบนี้เป็นการเรียนการสอน และการสอบในรูปแบบออนไลน์เพียงรูปแบบเดียว

3.2 การจัดการเรียนการสอนรูปแบบนี้ สามารถดำเนินได้ในกรณีรายวิชาที่มีเหตุจำเป็นเกี่ยวกับความปลอดภัยทางสาธารณสุข ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยได้ อาทิ กรณีอาจารย์/นิสิตส่วนใหญ่ ยังไม่ได้รับวัคซีน หรือยังได้รับวัคซีนไม่ครบ 2 เข็ม และกรณีตรวจพบเชื้อโควิด-19 ในอาจารย์หรือนิสิตในรายวิชานั้นๆ

3.3 ควรมีการบันทึกวิดีโอการเรียนการสอน เพื่อเป็นประโยชน์ ในการทบทวนบทเรียนของนิสิต
ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562

4. รูปแบบ Bimodal

- 4.1 รูปแบบนี้เป็นการเรียนการสอนจัดให้มีการเรียนการสอนทั้งรูปแบบออนไลน์ (Online) และรูปแบบชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย (In-class) อย่างน้อยรูปแบบละหนึ่งกลุ่มเรียนในหนึ่งรายวิชา
- 4.2 กลุ่มเรียนที่จัดให้มีการเรียนการสอนรูปแบบชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัย (In-class) ให้ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในข้อ 2 ดังกล่าวข้างต้น
- 4.3 กลุ่มเรียนที่จัดให้มีการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ (Online) ให้ปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในข้อ 3 ดังกล่าวข้างต้น

5. รูปแบบการจัดกิจกรรมในหลักสูตรและโครงการภาคสนาม

- 5.1 การจัดกิจกรรมในหลักสูตรและโครงการภาคสนามให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติเพื่อรักษาระยะห่างตามนโยบาย Universal Prevention และมาตรการทางสาธารณสุขสำหรับการจัดโครงการภาคสนาม อย่างเคร่งครัด ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้
 - 5.1.1 นิสิต อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมในหลักสูตรและโครงการภาคสนามต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบ 2 เข็มแล้วเท่านั้น หรือกรณีเคยติดเชื้อโควิด-19 และได้รับการรักษาหายแล้ว ในระยะเวลาไม่เกิน 90 วันให้แสดงหลักฐานใบรับรองแพทย์
 - 5.1.2 มีการประเมินสุขภาพของผู้เข้าร่วมโครงการภาคสนาม เพื่อคัดกรองผู้มีความเสี่ยงในการแพร่กระจายโรคระบาด
 - 5.1.3 มีการตรวจหาเชื้อโควิดด้วยวิธีการตรวจแบบ ATK ก่อนเดินทาง 24 ชั่วโมง และอีกครั้งหลังสิ้นสุดโครงการภาคสนามก่อนเดินทางกลับ ทั้งนี้หากเป็นโครงการที่มีระยะเวลาการจัดต่อเนื่องมากกว่า 5 วัน ให้ตรวจ ATK อีก 1 ครั้งระหว่างโครงการ
 - 5.1.4 ให้ปฏิบัติตามนโยบาย Universal Prevention โดยใส่ Facial Mask ล้างมือ และมีการรักษาระยะห่างระหว่างบุคคลตลอดโครงการ
 - 5.1.5 มีการวัดอุณหภูมิผู้เข้าร่วมโครงการทุกวัน
 - 5.1.6 รถตู้ที่นั่งไม่เกินคันละ 7 และในกรณีเดินทางใช้เวลานาน ให้มีการพักรถทุก 2 ชั่วโมง และเปิดระบายอากาศขณะพักรถ
 - 5.1.7 ที่พักให้จำกัดพักห้องละไม่เกิน 2 คน หรือ ควรมีพื้นที่อย่างเหมาะสม

5.2 มอบหมายอาจารย์และบุคลากรแต่ละกลุ่ม ควบคุมให้เป็นไปตาม นโยบายและแนวทางการจัดการเรียน การสอนสำหรับภาคเรียนที่ 2/2564 เรื่องการจัดกิจกรรมกิจกรรมในหลักสูตรและโครงการภาคสนามตลอด โครงการ

6. รูปแบบการวัดผลประเมินผล

ภาคการศึกษาที่ 2/2564 วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืนได้กำหนดช่วงเวลาการสอบปลายภาคและการปิด ภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาเดิมของส่วนส่งเสริมและบริการการศึกษาที่ได้ประกาศไว้แล้ว โดยให้ดำเนินการสอบและวัดผล ประเมินผลเป็นแบบออนไลน์ดังแนวทางต่อไปนี้

6.1 การวัดผลประเมินผลควรดำเนินการให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา โดยต้องคำนึงถึงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes) และ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของรายวิชาเป็น สำคัญ

6.2 วิธีการสอบแบบออนไลน์ ให้แต่ละรายวิชาใช้วิธีการตามที่อาจารย์ประจำรายวิชาและประธานหลักสูตร เห็นสมควร กำหนด

6.3 ควรแบ่งให้มีการทำงานหรือสอบเก็บคะแนนก่อนการสอบปลายภาค เพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ในการสอบปลาย ภาค และให้มีการเตรียมความพร้อมให้นิสิตเกี่ยวกับวิธีการสอบก่อนการสอบปลายภาค เช่น การจัดทดสอบหรือสอบ เก็บคะแนนแบบออนไลน์ระหว่างการเรียนการสอนด้วยวิธีการแบบเดียวที่จะใช้ในการสอบปลายภาค ทั้งนี้การทำงาน และการสอบไม่ควรเป็นภาระหรือก่อให้เกิดความเสี่ยงแก่นิสิตจนเกินสมควร เช่น การให้ส่งงาน ทางไปรษณีย์ การ มอบหมายงานที่ต้องพบปะผู้คนจำนวนมาก เป็นต้น

6.4 แนวทางการลดการทุจริตในการสอบให้อาจารย์ประจำรายวิชากำหนดวิธีการออกข้อสอบและการจัดสอบ เพื่อลด ปัญหาการทุจริตในการสอบ โดยคำนึงถึงมาตรฐานในการวัดผลการศึกษา และความเป็นธรรมในการสอบ โดยมีตัวอย่าง แนวทาง ดังนี้

6.4.1 อาจารย์ประจำวิชาอาจออกข้อสอบหลายชุด เพื่อให้ให้นิสิตได้ข้อสอบไม่เหมือนกัน

6.4.2 อาจารย์ประจำรายวิชาอาจเปลี่ยนรูปแบบของคำถามเพื่อให้ตอบได้หลายวิธีและตรวจสอบได้ หากนิสิต คัดลอกกัน

6.4.3 อาจารย์ประจำรายวิชาอาจใช้โปรแกรมการออกข้อสอบ สำหรับข้อสอบปรนัยที่มีการทำข้อสอบได้ พร้อมกัน ซึ่งจะมีการสลับข้อสอบและตัวเลือกคำตอบได้อัตโนมัติ

6.4.4 อาจารย์ประจำรายวิชาอาจให้นิสิตเปิดกล้องถ่ายทอดตลอดเวลาในช่วงระหว่างการสอบ

ทั้งนี้ ให้แต่ละหลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา รวมทั้งออกข้อกำหนดหรือแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การสอบ และกิจกรรมในโครงการภาคสนาม ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 เพิ่มเติมได้ โดยต้องเป็นไปตามกฎหมาย ประกาศ และมาตรการที่เกี่ยวข้องของทางราชการ วิทยาลัยและมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้ประกาศแผนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว ให้นิสิต อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า

ประกาศ ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2564



(อาจารย์ ดร. ชนากร ทองประยูร)

คณบดีวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน